

---

## **Annexe 5**

### **Modèle d'impact Critères d'évaluation et indicateurs**

### **Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme**

---

Les extraits ci-après des rapports des départements (2018 et/ou 2019) sont des originaux émanant des différents départements.

## Indicateurs pour l'année 2019

Application (= organisation, ressources, processus et prestations)			
Organisation (= acteurs compétents pour l'application) et ressources liées aux art. 6 à 8 OLang			
Indicateurs Bases légales	Source de données Instrument destiné à la collecte des données	Compétence pour la collecte des données	Informations pertinentes en vue du rapport d'évaluation de 2019
<p>1. Les départements et la ChF ont prévu les ressources financières et humaines nécessaires pour promouvoir le plurilinguisme dans leur domaine de compétence.</p> <p><b>Art. 8c, al. 2, OLang</b></p> <p><b>Ch. 54 des instructions</b></p>	<p>Équivalents plein temps (EPT) et budget (centre de coûts) consacrés à la promotion du plurilinguisme</p>	<p>Départements, ChF</p>	<p>Les unités administratives disposent-elles des EPT et du budget nécessaires pour promouvoir le plurilinguisme?</p> <p>Si oui, quelles sont les données chiffrées?</p>

<b>ChF</b>	<b>Page 3</b>
<b>DFAE</b>	<b>Page 4</b>
<b>DFI</b>	<b>Page 6</b>
<b>DFJP</b>	<b>Page 10</b>
<b>DDPS</b>	<b>Page 13</b>
<b>DFF</b>	<b>Page 17</b>
<b>DEFR</b>	<b>Page 21</b>
<b>DETEC</b>	<b>Page 22</b>

---

## ChF

Source: rapport 2018 (18.7.2018)

### Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact

#### Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme à la ChF

Dans les départements et à la Chancellerie fédérale (ch. 54 des instructions) ainsi que dans les unités administratives (ch. 55 des instructions), des équivalents plein temps et un budget sont-ils disponibles pour la promotion du plurilinguisme?

*À la Chancellerie fédérale, il n'existe ni instructions spécifiques concernant le plurilinguisme ni budget séparé pour la promotion de ce dernier.*

Si oui, quelles sont les données chiffrées?  
Si tel n'est pas le cas, pour quelle raison?

*Étant donné que les ressources de chaque fonction qui sont consacrées au multilinguisme ne font pas l'objet d'un relevé séparé, le tableau ci-après fait simplement mention des équivalents plein temps et des dépenses relevant des services linguistiques centraux ainsi que de la fonction de conseiller pour la politique linguistique, qui a existé jusqu'à la fin de 2017.*

	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	223,0	216,8	211,3	209,1
<b>Budget en francs</b>	--	--	--	--
<b>Dépenses effectives</b>	--	--	--	--

## DFAE

Source: rapport 2019 (24.10.2019/4.11.2019)

<b>Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact</b>					
Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DFAE					

Département DFAE					
	2015	2016	2017	2018	2019
Équivalents plein temps, total	0,5	0,5	0,5	0,5	
Budget en francs Dépenses effectives	48 015	52 400	48 260	58 000	Budgétisé: 59 000

SG-DFAE (section Égalité des chances)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Équivalents plein temps	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Budget en francs Dépenses effectives	48 015	52 400	48 260	58 000	

Direction des ressources					
	2015	2016	2017	2018	2019
Équivalents plein temps	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Budget en francs Dépenses effectives	---	---	---	---	---

La section Égalité des chances DFAE et questions globales relatives au genre (section Égalité des chances, rattachée au SG-DFAE) est chargée de promouvoir le plurilinguisme au DFAE de façon globale et à tous les échelons. La direction des ressources (développement des RH / formation et perfectionnement) assure d'autres tâches en relation avec la promotion du plurilinguisme.

Dans le cadre de la politique 2010-2020 d'égalité des chances au DFAE, toutes les directions du DFAE se prononcent sur les objectifs et les mesures dont la réalisation fait l'objet d'un monitoring annuel. Au printemps 2019, un catalogue de mesures visant à promouvoir l'italien au DFAE a en plus été élaboré. L'objectif est d'augmenter la part des collaborateurs italophones et d'instaurer au sein du département une culture trilingue dans laquelle chacun parlera sa première langue et sera compris. Des cours linguistiques internes et externes dans toutes les langues officielles ainsi que des manifestations de sensibilisation visent à éveiller chez les collaborateurs le plaisir au plurilinguisme et à promouvoir la diversité culturelle.

Étant donné que les directions ne disposent ni d'un budget séparé ni d'équivalents plein temps clairement définis pour la promotion du plurilinguisme, seuls le SG-DFAE (Égalité des chances) et la Direction des ressources sont mentionnés dans la grille du rapport. Les dépenses effectives mentionnées pour la section Égalité des chances contiennent les cours de conversation internes organisés dans les trois langues officielles ainsi que les manifestations de sensibilisation qui y sont liées.

## DFI

Source: rapport 2018 (10.7.2018)

<b>Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact</b>				
<b>Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DFI</b>				

Département DFI				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,8	0,8	0,8	0,8
<b>Budget en francs</b>	290 000	298 000	312 100	292 200
<b>Dépenses effectives</b>	233 663	286 802	340 774	

Unité administrative SG-DFI				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs</b>	20 000	20 000	34 000	34 000 (*état en mai 2018)
<b>Dépenses effectives</b>	14 192	16 535	23 889	5 739

Unité administrative OFC				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	5 000 2 000 (seulement pour la journée de sensibilisation à l'office)	5 000 2 000 (seulement pour la journée de sensibilisation à l'office)	5 000 2 000 (seulement pour la journée de sensibilisation à l'office)	5 000
<b>Cours linguistiques internes: évolution 2015-2018</b>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Nombre de cours</b>	Aucun	Aucun	<b>Cours en romanche de février à juin</b>	Aucun
<b>Nombre de participants</b>	-	-	3-4	-
<b>Coûts</b>	-	-	2 511	-

Cours de langue (École-club Migros, Speexx ou coaching individuel): évolution 2015-2018 (y compris BN à partir de 2017)																																								
	2015	2016	2017	2018																																				
<b>Nombre de cours</b>	17	33	35	43																																				
<b>Nombre de participants</b>	10	24	24	32																																				
<b>Coûts*</b>	10 530.08	9 775.40	34 128.80	32 406.95																																				
<b>Répartition en fonction des langues de cours choisies</b>	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cours de langue</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Allemand</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Français</td> <td>24 %</td> </tr> <tr> <td>Italien</td> <td>18 %</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>18 %</td> </tr> <tr> <td>Romanche</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Cours de langue	%	Allemand	40 %	Français	24 %	Italien	18 %	Anglais	18 %	Romanche	0 %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cours de langue</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Allemand</td> <td>31 %</td> </tr> <tr> <td>Français</td> <td>29 %</td> </tr> <tr> <td>Italien</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>7 %</td> </tr> <tr> <td>Romanche</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Cours de langue	%	Allemand	31 %	Français	29 %	Italien	33 %	Anglais	7 %	Romanche	0 %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cours de langue</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Allemand</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>Français</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>Italien</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>Anglais</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>Romanche</td> <td>2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Cours de langue	%	Allemand	27 %	Français	33 %	Italien	27 %	Anglais	11 %	Romanche	2 %
Cours de langue	%																																							
Allemand	40 %																																							
Français	24 %																																							
Italien	18 %																																							
Anglais	18 %																																							
Romanche	0 %																																							
Cours de langue	%																																							
Allemand	31 %																																							
Français	29 %																																							
Italien	33 %																																							
Anglais	7 %																																							
Romanche	0 %																																							
Cours de langue	%																																							
Allemand	27 %																																							
Français	33 %																																							
Italien	27 %																																							
Anglais	11 %																																							
Romanche	2 %																																							

Unité administrative OFS				
	2015	2016	2017	2018*
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1 + 0,2	0,1 + 0,2	0,1 + 0,2	0,1 + 0,2
<b>Budget en francs</b>	100 000	100 000	100 000	80 000
<b>Dépenses effectives</b>	Cours langue: 64 984.70 Apprentis: 18 600.00 Speexx: <u>2 467.00</u> Total: 86 051.70	Cours langue: 76 879.35 Apprentis: 15 300.00 Speexx: <u>986.80</u> Total: 93 166.15	Cours langue: 73 810.65 Apprentis: 20 700.00 Speexx: <u>1 315.20</u> Total: 95 825.85	Cours langue: 43 181.10 Apprentis: Speexx: <u>986.00</u> Total: 44 167.10

\* Seulement le premier semestre

Unité administrative OFAS				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs</b>	45 000	45 000	45 000	45 000
<b>Dépenses effectives</b>	31 000	32 000	28 000	état en mai 2018: 19 000

Unité administrative OSAV				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs</b>	0	0	0	0
<b>Dépenses effectives</b>	7 500	52 000	49 000	

Unité administrative OFSP				
	2015	2016	2017	2018
Équivalents plein temps	0,05	0,05	0,05	0,05
Budget en francs	100 000	100 000	100 000	100 000
Dépenses effectives	80 470	83 000	117 000	100 000

Unité administrative AFS				
		2016	2017	2018
Équivalents plein temps				
Budget en francs	0	8 100	8 100	8 200
Dépenses effectives	0	1 410	1 380	

MétéoSuisse				
	2015	2016	2017	2018
Équivalents plein temps	0,05	0,05	0,05	
Budget en francs	Pas de budget central, car les divisions procèdent au financement à partir de leur propre budget. 12 450 francs Concerne: cours linguistiques externes de divers prestataires	Pas de budget central, car les divisions procèdent au financement à partir de leur propre budget. 6 691.30 francs Concerne: cours linguistiques externes de divers prestataires	Pas de budget central, car les divisions procèdent au financement à partir de leur propre budget. 23 680 francs Concerne: cours linguistiques externes de divers prestataires	
Dépenses effectives	Budget: cours internes (École-club Migros) 20 000	Budget: cours internes (École-club Migros) 20 000	Budget: cours internes (École-club Migros) 20 000	Budget: cours internes (École-club Migros) 20 000

## DFJP

Source: rapport 2019 (7.2018/9.2019)

<b>Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact</b>
<b>Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DFJP</b>

Département DFJP				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05 (responsable de la promotion du plurilinguisme, y compris d'autres thèmes portant sur la diversité)  Environ 0,4, y compris les unités administratives	Environ 0,05 (responsable de la promotion du plurilinguisme, y compris d'autres thèmes portant sur la diversité)  Environ 0,4, y compris les unités administratives	Environ 0,05 (responsable de la promotion du plurilinguisme, y compris d'autres thèmes portant sur la diversité)  Environ 0,4, y compris les unités administratives	Environ 0,05 (responsable de la promotion du plurilinguisme, y compris d'autres thèmes portant sur la diversité)  Environ 0,4, y compris les unités administratives
<b>Budget en francs*</b>	334 500	443 700	486 700	449 250.00
<b>Dépenses effectives**</b>	339 275	382 868	394 948	385 604.35

\*Récapitulation de toutes les unités administratives; à l'échelon du département, ni budget ni dépenses effectives

\*\*Récapitulation de toutes les unités administratives

<b>Unité administrative SG-DFJP</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps***</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	20 000	20 000	20 000	20 000.00
<b>Dépenses effectives</b>	27 275	26 113	14 626	6 756.95

\*\*\* La tâche de responsable de la promotion du plurilinguisme du SG-DFJP doit être remplie dans le cadre des équivalents plein temps (fonction) disponibles (chef du personnel / suppléant du chef du personnel); aucune ressource supplémentaire n'a été allouée.

<b>Unité administrative Centre de services informatiques CSI-DFJP</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	-	78 700	78 700	60 000
<b>Dépenses effectives</b>	25 192	64 734	62 323	62 491

<b>Unité administrative fedpol</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	124 000	102 000	125 000	140 000
<b>Dépenses effectives</b>	98 986	105 067	116 172	121 429

<b>Unité administrative SEM</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	187 500	195 000	210 000	206 250
<b>Dépenses effectives</b>	137 500	147 500	167 500	153 000

<b>Unité administrative CFMJ</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs</b>	Budget global pour la formation, pas seulement pour la formation linguistique.	10 000	15 000	20 000
<b>Dépenses effectives</b>	14 690	5 387	16 827	12 568

<b>Unité administrative Office fédéral de la justice</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	N'a pas été budgétisé séparément	35 000 (général pour toutes les langues)	35 000 (général pour toutes les langues)	35 000 (général pour toutes les langues)
<b>Dépenses effectives</b>	Environ 33 200	Environ 31 000	Environ 17 500	Environ 28 383

<b>Unité administrative Institut suisse de droit comparé</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05	Environ 0,05
<b>Budget en francs</b>	3 000	3 000	3 000	3 000.00
<b>Dépenses effectives</b>	2 432	3 067	0	976.40

## DDPS

Source: rapport 2019 (8.2018 / 7.2019)

<b>Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact</b>
<b>Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DDPS</b>

Les départements et la Chancellerie fédérale ont prévu les moyens nécessaires à la promotion du plurilinguisme dans leur domaine de compétence (art. 8c, al. 2, OLang, ch. 54-55 des instructions).

Département DDPS				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1 Assumé en tant que tâche partielle dans le cadre de la gestion de la diversité.	0,1 Assumé en tant que tâche partielle dans le cadre de la gestion de la diversité.	0,1 Assumé en tant que tâche partielle dans le cadre de la gestion de la diversité.	0,1 Assumé en tant que tâche partielle dans le cadre de la gestion de la diversité.
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	20 000	10 000
<p><b>Commentaire</b></p> <p>Équivalents plein temps: la tâche est assumée dans le cadre de la gestion de la diversité.</p> <p>Budget: à partir de 2017, des ressources sont inscrites au budget à l'échelon du département pour des mesures de sensibilisation des collaborateurs et des cadres. En septembre 2017 a été lancée la campagne « Les langues unissent ». Elle a été l'occasion de procéder à la saisie des compétences linguistiques de tous les collaborateurs et s'est poursuivie avec succès en 2018.</p>				

**Commentaire pour toutes les unités administratives:**

Les tâches visant à la promotion du plurilinguisme sont assumées en tant que tâche partielle dans le cadre de la gestion de la diversité, du développement du personnel et du recrutement. Elles ne sont pas attribuées à des fonctions individuelles, mais réparties sur diverses personnes en fonction des processus et des tâches.

Fondamentalement, le plurilinguisme concerne tous les acteurs, c'est-à-dire les ressources humaines, les supérieurs et les collaborateurs. Chacun doit promouvoir le plurilinguisme dans son domaine d'influence et mettre en œuvre les mesures initiées. Cela comprend par exemple: l'établissement de descriptifs de poste avec les exigences linguistiques, la publication d'offres d'emploi dans toutes les langues officielles avec remarque relative aux minorités linguistiques, le recrutement de collaborateurs dans toutes les régions linguistiques ainsi que l'égalité des chances dans le développement du personnel.

La norme selon laquelle chacun peut s'exprimer dans sa langue maternelle est déjà vécue concrètement au DDPS.

Le recrutement des militaires de carrière, c'est-à-dire des aspirants, constitue une importante particularité. Personne n'est admis en tant qu'aspirant (pilote militaire de carrière, officier de carrière ou sous-officier de carrière) s'il n'a pas réussi l'examen linguistique dans les langues officielles correspondantes lors de la sélection.

SG-DDPS				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,2	0,2
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

SRC				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,15	0,15	0,15	0,15
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

<b>Défense</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

<b>armasuisse</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

<b>swisstopo</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

<b>OFPP</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

<b>OFSPPO</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05 – 0,1	0,05 – 0,1	0,05 – 0,1
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	0	0	0	0

## DFF

Source: rapport 2019 (7.2018 / 7.2019)

<b>Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact</b>
<b>Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DFF</b>

<b>Département DFF</b>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 5 % de tâches relatives au plurilinguisme dans les activités de la personne de référence pour les questions de diversité dans le département	Environ 5 % de tâches relatives au plurilinguisme dans les activités de la personne de référence pour les questions de diversité dans le département	Environ 5 % de tâches relatives au plurilinguisme dans les activités de la personne de référence pour les questions de diversité dans le département	Environ 5 % de tâches relatives au plurilinguisme dans les activités de la personne de référence pour les questions de diversité dans le département
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

<b>Unité administrative AFF (y compris Swissmint)</b>				
<i>(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)</i>				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative OFPER**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,03	0,03	0,03	0,03
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative CDF**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative SFI**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative OFCL**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs</b> <b>Dépenses effectives</b>	----	----	2 000 2 000	2 000 aucune dépense à ce jour

**Unité administrative AFC**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Budget en francs</b> <b>Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative SG-DFF**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,04	0,04	0,04	0,04
<b>Budget en francs</b> <b>Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative UPIC**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,02	0,02	0,02	0,02
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative AFD**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	----	---	---	---

**Unité administrative CdC**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	---	---	---	---

**Unité administrative OFIT**

*(à compléter de façon facultative par les unités administratives, car le ch. 55 des instructions est une disposition potestative)*

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Équivalents plein temps</b>	0,05	0,05	0,05	0,05
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	---	---	---	---

## DEFR

Source: rapport 2019 (7.2018 / 8.2019)

### Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact

Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DEFR

Département DEFR				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	0,5 Récapitulation de tous les offices			
<b>Budget en francs Dépenses effectives</b>	Environ 60 000	Environ 60 000	Environ 60 000	Environ 60 000

## DETEC

Source: rapport 2019 (7.2018 / 6.2019)

### Présentation et analyse des indicateurs 2019 basée sur le modèle d'impact

#### Ressources financières et humaines pour la promotion du plurilinguisme au DETEC

##### Mise à disposition des ressources financières et humaines

D'après l'art. 8c, al. 2, OLang et les ch. 54-55 des instructions, les départements et la Chancellerie fédérale prévoient les ressources financières et humaines nécessaires pour promouvoir le plurilinguisme dans leur domaine de compétence.

Sur mandat de la déléguée au plurilinguisme, nous avons procédé au relevé des équivalents plein temps et des coûts effectifs de la promotion du plurilinguisme pour l'ensemble des offices. À l'échelle du DETEC, environ 0,3 équivalent plein temps et des dépenses effectives de 3 000 francs sont consacrés annuellement au plurilinguisme. Les charges correspondant aux efforts de marketing dans les régions linguistiques sous-représentées, à l'organisation et au financement de cours de langue ou même à la saisie et à la maintenance par les collaborateurs des données relatives à leurs compétences linguistiques sont expressément exclues de ces ressources.

Étant donné que le plurilinguisme est mis en œuvre sur le plan opérationnel en tant que thème transversal notamment dans le cadre des processus de recrutement, de conduite et de développement du personnel et qu'il y génère des charges/coûts, les charges spécifiques mentionnées ici sont constamment modérées. Elles comprennent en particulier le temps de travail des responsables de la promotion du plurilinguisme (par ex. séances du groupe de travail interdépartemental placé sous la direction de la déléguée au plurilinguisme) ainsi que le temps nécessaire pour les séances et manifestations des organismes internes de promotion du plurilinguisme.

##### Ressources/finances au sens de la grille de la déléguée au plurilinguisme

Département DETEC				
	2015	2016	2017	2018
<b>Équivalents plein temps</b>	Environ 0,3 au total			
<b>Budget en francs</b>	3 000	3 000	3 000	3 330
<b>Dépenses effectives</b>				