

Annexe du communiqué de presse de la CDIP et du SEFRI sur PISA 2015 (6.12.2016)

La valeur interprétative des données présentées ci-dessous fait pour l'instant l'objet de certaines réserves (voir communiqué de presse).

En ce qui concerne les comparaisons entre les pays, on notera en outre que les scores moyens obtenus ne permettent pas d'établir de simples classements, car les différences de quelques points peuvent être aléatoires du point de vue statistique. Il est de ce fait plus pertinent de considérer les résultats par groupes de pays, comme dans les présentations qui suivent (tableaux 1 à 3).

Tableau 1 Performances en sciences en comparaison internationale, PISA 2015

| | |
|--|--|
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes supérieures à la Suisse (556 à 512 points)</p> | <p>13 pays (7 pays membres de l'OCDE)</p> <p>Singapour (556), Japon (538), Estonie (534), Taipei chinois (532), Finlande (531), Macao-Chine (529), Canada (528), Vietnam (525), Hong Kong-Chine (523), B-S-J-G-Chine (518), Corée (516), Nouvelle-Zélande (513), Slovénie (513)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances qui ne se distinguent pas de façon statistiquement significative de la Suisse (510 à 498 points)</p> | <p>11 pays, dont la Suisse (11 pays membres de l'OCDE)</p> <p>Australie (510), Royaume-Uni (509), Allemagne (509), Pays-Bas (509), SUISSE (506), Irlande (503), Belgique (502), Danemark (502), Pologne (501), Portugal (501), Norvège (498)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes inférieures à la Suisse (497 à 332 points)</p> | <p>46 pays (17 pays membres de l'OCDE) Moyenne OCDE</p> <p>Etats-Unis (496), Autriche (495), France (495), Moyenne OCDE (493), Suède (493), République tchèque (493), Espagne (493), Lettonie (490), Fédération de Russie (487), Luxembourg (483), Italie (481), Hongrie (477), Lituanie (475), Croatie (475), Islande (473), Israël (467), Malte (465), République slovaque (461), Grèce (455), Chili (447), Bulgarie (446), Emirats Arabes Unis (437), Uruguay (435), Roumanie (435), Chypre (433), Moldavie (428), Albanie (427), Turquie (425), Trinidad et Tobago (425), Thaïlande (420), Costa Rica (420), Qatar (418), Colombie (416), Mexique (416), Monténégro (411), Géorgie (411), Jordanie (409), Indonésie (403), Brésil (401), Pérou (397), Liban (386), Tunisie (386), Macédoine (384), Kosovo (378), Algérie (376), République dominicaine (332)</p> |

Remarque: les pays membres de l'OCDE sont en **gras**.

B-S-J-G-Chine: quatre provinces chinoises

Tableau 2 Performances en mathématiques en comparaison internationale, PISA 2015

| | |
|--|---|
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes supérieures à la Suisse (564 à 532 points)</p> | <p>5 pays (1 pays membre de l'OCDE)</p> <p>Singapour (564), Hong Kong-Chine (548), Macao-Chine (544), Taipei chinois (542), Japon (532)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances qui ne se distinguent pas de façon statistiquement significative de la Suisse (531 à 516 points)</p> | <p>5 pays, dont la Suisse (4 pays membres de l'OCDE)</p> <p>B-S-J-G-Chine (531), Corée (524), <u>SUISSE (521)</u>, Estonie (520), Canada (516)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes inférieures à la Suisse (515 à 328 points)</p> | <p>60 pays (30 pays membres de l'OCDE) Moyenne OCDE</p> <p>Pays-Bas (512), Danemark (511), Finlande (511), Slovénie (510), Belgique (507), Allemagne (506), Irlande (504), Pologne (504), Norvège (502), Autriche (497), Nouvelle-Zélande (495), Vietnam (495), Australie (494), Fédération de Russie (494), Suède (494), France (493), Portugal (492), République tchèque (492), Royaume-Uni (492), <u>Moyenne OCDE (490)</u>, Italie (490), Islande (488), Luxembourg (486), Espagne (486), Lettonie (482), Malte (479), Lituanie (478), Hongrie (477), République slovaque (475), Israël (470), Etats-Unis (470), Croatie (464), Argentine (seulement Buenos Aires, 456), Grèce (454), Roumanie (444), Bulgarie (441), Chypre (437), Emirats Arabes Unis (427), Chili (423), Moldavie (420), Turquie (420), Monténégro (418), Uruguay (418), Trinidad et Tobago (417), Thaïlande (415), Albanie (413), Mexique (408), Géorgie (404), Qatar (402), Costa Rica (400), Liban (396), Colombie (390), Pérou (387), Indonésie (386), Jordanie (380), Brésil (377), Macédoine (371), Tunisie (367), Kosovo (362), Algérie (360), République dominicaine (328)</p> |

Remarque: les pays membres de l'OCDE sont en **gras**.

B-S-J-G-Chine: quatre provinces chinoises

Tableau 3 Performances en lecture en comparaison internationale, PISA 2015

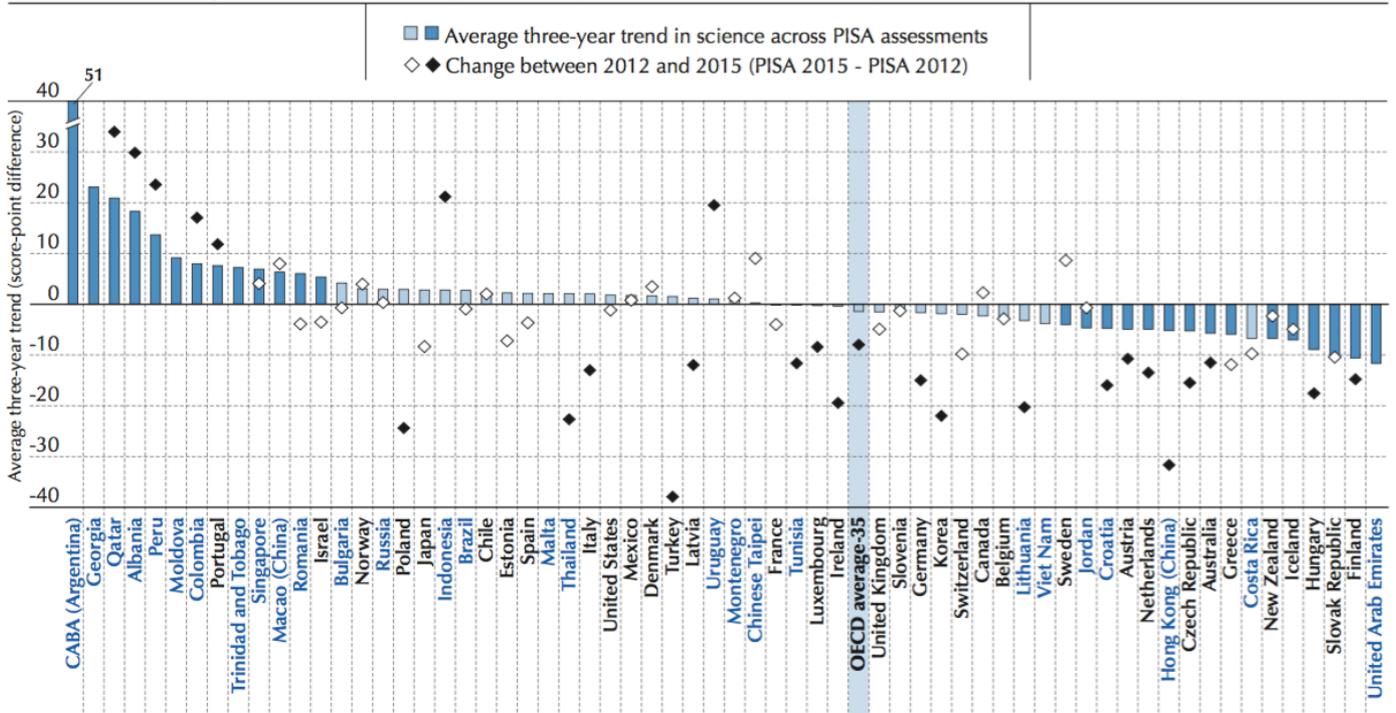
| | |
|--|---|
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes supérieures à la Suisse (535 à 501 points)</p> | <p>16 pays (13 pays membres de l'OCDE)</p> <p>Singapour (535), Hong Kong-Chine (527), Canada (527), Finlande (526), Irlande (521), Estonie (519), Corée (517), Japon (516), Norvège (513), Allemagne (509), Macao-Chine (509), Nouvelle-Zélande (509), Pologne (506), Slovénie (505), Australie (503), Pays-Bas (503)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances qui ne se distinguent pas de façon statistiquement significative de la Suisse (500 à 485 points)</p> | <p>18 pays, dont la Suisse (13 pays membres de l'OCDE) Moyenne OCDE</p> <p>Danemark (500), Suède (500), Belgique (499), France (499), Portugal (498), Royaume-Uni (498), Taipei chinois (497), Etats-Unis (497), Espagne (496), Fédération de Russie (495), B-S-J-G-Chine (494), Moyenne OCDE (493), SUISSE (492), Lettonie (488), Croatie (487), République tchèque (487), Vietnam (487), Italie (485), Autriche (485)</p> |
| <p>Pays qui obtiennent des performances moyennes inférieures à la Suisse (484 à 347 points)</p> | <p>36 pays (9 pays membres de l'OCDE)</p> <p>Islande (482), Luxembourg (481), Israël (479), Argentine (seulement Buenos Aires, 475), Lituanie (472), Hongrie (470), Grèce (467), Chili (459), République slovaque (453), Malte (447), Chypre (443), Uruguay (437), Roumanie (434), Emirats Arabes Unis (434), Bulgarie (432), Turquie (428), Costa Rica (427), Monténégro (427), Trinidad et Tobago (427), Colombie (425), Mexique (423), Moldavie (416), Thaïlande (409), Jordanie (408), Brésil (407), Albanie (405), Qatar (402), Géorgie (401), Pérou (398), Indonésie (397), Tunisie (361), République dominicaine (358), Macédoine (352), Algérie (350), Kosovo (347), Liban (347)</p> |

Remarque: les pays membres de l'OCDE sont en **gras**.

B-S-J-G-Chine: quatre provinces chinoises

Graphique 1 Tendence moyenne sur trois ans en sciences depuis 2006 (barres verticales) et évolution entre 2012 et 2015 (losanges). Les évolutions statistiquement significatives sont indiquées en foncé. Source: rapport de l'OCDE PISA 2015

Figure I.2.21 ■ **Average three-year trend in science performance since 2006**



Notes: Statistically significant differences are shown in a darker tone (see Annex A3).

The average three-year trend is the average rate of change, per three-year period, between the earliest available measurement in PISA and PISA 2015. For countries and economies with more than one available measurement, the average three-year trend is calculated with a linear regression model. This model takes into account that Costa Rica, Georgia, Malta and Moldova conducted the PISA 2009 assessment in 2010 as part of PISA 2009+. For countries/economies with comparable data for PISA 2012 and PISA 2015 only, the average three-year trend coincides with the change between 2012 and 2015.

Only countries/economies with valid results for PISA 2015 and at least one prior assessment are shown.

Countries and economies are ranked in descending order of the average three-year trend in science performance.

Source: OECD, PISA 2015 Database, Table I.2.4a.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933432133>