

Gennaio 2004

# Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050

Contributo dei giovani agli  
scenari e alle prospettive energetiche



**Autori:**

Beat Ruff, Marianne Zünd

Contatto: Beat Ruff, [beat.ruff@bfe.admin.ch](mailto:beat.ruff@bfe.admin.ch), tel. 031 322 58 91

**Ufficio federale dell'energia UFE**

Worbentalstrasse 32, CH-3063 Ittigen · Indirizzo postale: CH-3003 Berna

Tel. 031 322 56 11, Fax 031 323 25 00 · [office@bfe.admin.ch](mailto:office@bfe.admin.ch) · [www.admin.ch/bfe](http://www.admin.ch/bfe)

# Sommario

<b>1</b>	<b>Premesse .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Filosofia e obiettivi del Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035/2050... ..</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Condizioni quadro .....</b>	<b>6</b>
3.1	Assistenza da parte dell'UFE .....	6
3.2	Sponsorizzazione.....	6
3.3	Ambito temporale .....	6
3.4	Presentazione dei risultati nel quadro di "Einstein '05" .....	6
<b>4</b>	<b>Svolgimento e metodi.....</b>	<b>7</b>
4.1	Organizzazione delle classi.....	7
4.2	Tematica .....	7
<b>5</b>	<b>Prospettive .....</b>	<b>7</b>

# 1 Premesse

Quali obiettivi energetici e di riduzione del CO<sub>2</sub> saranno definiti dalla Svizzera per il periodo successivo al 2010? Con il modello della società da 2000 Watt si dispone già di una visione a lungo termine. Non è ancora chiaro, tuttavia, come esso potrà essere attuato nella pratica e quali obiettivi a medio termine debbano esser fissati. Gli investimenti nel settore energetico richiedono lunghi tempi di preparazione: se si considera che verso il 2020 dovranno essere disattivate per raggiunti limiti di età le prime centrali nucleari, è imperativo cominciare fin da oggi a riflettere su come colmare le carenze di approvvigionamento che ne deriveranno.

La base di queste riflessioni è costituita dalle prospettive a lungo termine per l'approvvigionamento e l'uso dell'energia, la cui elaborazione rappresenta uno dei compiti principali dell'Ufficio federale dell'energia (UFE). Le ultime prospettive energetiche risalgono al 1996. Da allora molto è cambiato. La disponibilità futura delle risorse petrolifere viene oggi stimata in modo più critico, nuove tecnologie e tendenze si delineano all'orizzonte. Inoltre le condizioni quadro sono mutate, la struttura dell'economia è cambiata, dobbiamo fare i conti con una cronica debolezza congiunturale. La tendenza alla crescita dei consumi energetici risulta tuttavia invariata (incremento del tasso di crescita della popolazione, crescente fabbisogno di spazio abitativo, impiego sempre maggiore di apparecchi elettrici e aumento del numero di veicoli a motore).

Per tenere conto di questi nuovi sviluppi e tendenze, l'Ufficio federale dell'energia, all'inizio del 2004, ha avviato il progetto "Prospettive energetiche". Lo scopo è delineare quello che potrebbe essere, negli anni fra il 2035 e il 2050, il mix di produzione più adatto a soddisfare le esigenze svizzere in fatto di energia elettrica, calore e mobilità.

Le prospettive energetiche vengono elaborate da scienziati attraverso modelli estremamente complessi. Poiché questi modelli, tuttavia, devono fungere da base per future decisioni in materia di politica energetica, l'UFE vuole evitare di demandare unicamente alla scienza questa materia così gravida di conflittualità. Oltre al gruppo di lavoro scientifico, quindi, l'UFE ha dato vita al "Forum Prospettive energetiche 2035", che discute le ipotesi, le opzioni e le conseguenze fondamentali degli scenari futuri. A questo forum, diretto dall'ex Consigliera di Stato bernese Dori Schaer-Born, partecipano rappresentanti dell'economia, dei consumatori, del settore energetico, dei sindacati, delle associazioni ambientaliste, come pure esponenti dei Cantoni e del mondo scientifico.

In questo processo, anche i giovani devono potersi esprimere ed elaborare propri scenari e prospettive. La generazione che nel 2035 sarà nel pieno della vita lavorativa e occuperà posizioni direttive deve poter dare già oggi il suo input per le decisioni politiche. L'UFE segue e sostiene questo processo e si occupa dell'integrazione dei risultati del forum giovanile in quelli del progetto complessivo.

I primi risultati del lavoro di elaborazione delle prospettive energetiche saranno pubblicati verso la fine del 2005; nel corso del 2006 saranno presentate le riflessioni relative all'attuazione entro il 2050 della visione della "società a 2000 watt".

## 2 Filosofia e obiettivi del Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050

L'obiettivo principale del "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" è di far confluire le visioni dei giovani e gli scenari energetici che ne derivano nel progetto complessivo "Prospettive energetiche 2035/2050". Le caratteristiche del Forum sono le seguenti:

- Il progetto si rivolge a ragazzi e ragazze fra i 16 e i 18 anni che frequentano i licei della Svizzera tedesca, francese e italiana. Nella scelta degli istituti scolastici si tiene conto sia degli aspetti linguistici, sia di quelli geografici (città-campagna).
- Per la partecipazione al progetto "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" non viene emanato nessun bando; l'UFE contatta direttamente le direzioni dei licei da esso selezionati. Le conferenze cantonali dei direttori vengono informate preventivamente per iscritto sul progetto.
- Per lo svolgimento del progetto "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" vengono selezionate al massimo cinque o sei classi o gruppi di lavoro. Questa limitazione permette all'UFE di seguire in modo ottimale i partecipanti durante tutta la durata del progetto.
- Le classi o i gruppi di lavoro hanno il compito di elaborare prospettive energetiche proiettate al periodo compreso fra il 2035 e il 2050 (per quanto riguarda la metodologia, vedere capitolo 4).
- I risultati di questo lavoro saranno presentati durante una settimana del mese di giugno 2005 nel Museo di Storia di Berna, nel quadro dell'esposizione "Einstein '05". In un forum di discussione, i giovani avranno inoltre la possibilità di dibattere i risultati del loro lavoro con rappresentanti del mondo politico (è prevista la partecipazione del Consigliere federale Leuenberger), economico e con rappresentanti di associazioni e organizzazioni del settore. In questo forum di discussione, le classi che hanno partecipato al progetto saranno rappresentate ciascuna da uno o due portavoce.
- I contributi del "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" saranno integrati dall'UFE nel progetto complessivo "Prospettive energetiche 2035/2050" e, di conseguenza, nel dibattito sul futuro approvvigionamento e impiego dell'energia in Svizzera.

## 3 Condizioni quadro

### 3.1 Assistenza da parte dell'UFE

L'UFE segue e assiste le classi e i gruppi di lavoro per tutta la durata del "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050". L'UFE segue il progetto mettendo a disposizione proprio personale e documentazione sui temi energetici; l'Ufficio fornisce inoltre sostegno alle classi e ai gruppi di lavoro nello stabilimento di contatti (incontri, visite) con il mondo economico e politico e con le associazioni e le organizzazioni del settore. Persona di contatto e coordinatore, prima e durante lo svolgimento del progetto, è il signor Beat Ruff.

### 3.2 Sponsorizzazione

L'UFE cerca attivamente sponsor nell'economia privata. Il settore energetico, come l'UFE, è interessato alla formulazione di prospettive a lungo termine. Sostenendo il "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" gli sponsor hanno la possibilità di mettersi in evidenza come aziende orientate al futuro. Con il loro sostegno, gli sponsor danno un segnale ai giovani, mettendo a loro disposizione una piattaforma di discussione e prendendo sul serio la loro voce.

### 3.3 Ambito temporale

L'ambito temporale per lo svolgimento del progetto "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" va dal mese di settembre 2004 fino a giugno 2005. Le classi dispongono quindi di un lasso di tempo sufficiente per approfondire in modo interdisciplinare la problematica dell'energia e poi, in un secondo tempo, di elaborare le loro prospettive e di preparare una presentazione attraente. La presentazione dei risultati e il forum di discussione fra studenti, politici e rappresentanti dell'economia sono previsti per giugno 2005.

### 3.4 Presentazione dei risultati nel quadro di "Einstein '05"

Nel 1905 vide la luce a Berna un'opera di grande importanza per l'Umanità: Albert Einstein pubblicò quattro scritti che hanno cambiato radicalmente la nostra visione del mondo. La sua teoria della relatività speciale è stata la chiave della ricerca cosmologica. Il centenario di questo avvenimento, di questo "annus mirabilis 1905", sarà festeggiato con il progetto culturale "Einstein 2005". Nel quadro di questi festeggiamenti per i "100 anni dalla formulazione a Berna della teoria della relatività" si svolgeranno diverse manifestazioni, al centro delle quali vi saranno le attività previste nel Museo di Storia di Berna. Dal 16 giugno 2005 al 17 aprile 2006 il Museo, in collaborazione con la Biblioteca nazionale, presenterà su una superficie di 2'000 m<sup>2</sup> un'esposizione sulla vita e l'opera di Albert Einstein (anteprima: [www.bhm.ch](http://www.bhm.ch)).

L'UFE partecipa come partner del Museo di Storia di Berna al progetto culturale "Einstein 2005". Per una settimana, il Museo metterà a disposizione i suoi locali per la presentazione dei risultati del "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050". Anche il forum di discussione sulle prospettive energetiche 2035/2050 elaborate dai giovani del 27 giugno 2005 si svolgerà nel Museo di Storia.

## 4 Svolgimento e metodi

### 4.1 Organizzazione delle classi

L'elaborazione degli scenari e delle prospettive energetiche nel quadro del "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035 / 2050" può essere effettuata nell'ambito sia di classi complete, sia di gruppi di lavoro (per es. collaborazione fra studenti provenienti da classi parallele del medesimo tipo o di tipi diversi). L'attività legata al progetto può essere svolta in modo concentrato nel quadro, per esempio, di una settimana ad esso dedicata, oppure in modo diluito sull'arco di più settimane, nel quadro delle normali lezioni. La direzione della scuola e gli insegnanti coinvolti sono liberi di scegliere come organizzare le attività relative al progetto.

### 4.2 Tematica

Lo scopo finale è l'elaborazione di scenari e prospettive energetiche per gli anni compresi fra il 2035 e il 2050. Le classi o i gruppi di lavoro sono liberi di scegliere in che modo raggiungere questo obiettivo ed elaborare i risultati. Possibili ambiti tematici da cui partire sono, per esempio, la politica energetica a livello nazionale e internazionale, la politica relativa al clima, i comportamenti sociali e individuali, lo sviluppo economico e sociale, l'ineguaglianza sociale, il concetto di sostenibilità, l'efficienza energetica, i vettori energetici fossili, l'energia nucleare o le tecnologie per la produzione di energia da fonti rinnovabili e le tecnologie per incrementare l'efficienza energetica. In questo processo di avvicinamento al tema, le classi possono scegliere una domanda che suscita particolare interesse e cercare delle risposte. Sulla base di ipotesi su come potrebbe essere il mondo nel 2035 secondo l'opinione dei ragazzi (come vivrà la nostra generazione nel 2035? Come sarà la vita dei nostri figli?), si possono porre le domande concrete e le esigenze in merito all'approvvigionamento energetico del futuro (che contributo può dare la nostra generazione? Quali decisioni politiche devono essere prese oggi per incamminarci sulla via giusta?). Alcuni altri esempi di possibili domande: quali alternative realistiche esistono in Svizzera alle fonti energetiche fossili, che si stanno lentamente esaurendo? Come affrontare le questioni relative alla sicurezza e allo smaltimento delle scorie radioattive? Le centrali nucleari di nuova generazione potrebbero risolvere i nostri problemi di approvvigionamento? Quali energie rinnovabili hanno una chance reale in Svizzera? Quali sono i loro costi per l'economia? Che cosa bisognerebbe fare per far accettare dalla società queste nuove tecnologie? Quali possibilità di risparmio esistono sul versante dei consumatori? Cosa si potrebbe ancora fare per risparmiare energia elettrica? Se, entro il 2050, vogliamo trasformare in realtà la visione di una società a 2000 watt (consumo pro capite attuale: 6000 watt), quali misure devono essere attuate già oggi?

Il tema delle prospettive energetiche richiede un approccio interdisciplinare e si presta quindi in modo particolare a un lavoro trasversale rispetto alle materie d'insegnamento (o rispetto ai tipi di maturità per i quali gli studenti si stanno preparando). L'apprendimento di strumenti per comprendere le relazioni reciproche tra politica, ecologia, economia e società consente ai giovani di acquisire la consapevolezza del proprio valore all'interno della società e della propria responsabilità nel settore del futuro approvvigionamento e uso dell'energia, a favore della loro generazione e di quelle che seguiranno.

## 5 Prospettive

L'UFE spera che il "Forum giovanile sulle prospettive energetiche 2035/2050", presentando le prospettive energetiche dal punto di vista dei giovani, costituisca un valido complemento ai risultati elaborati dalla scienza e dagli attuali responsabili dei processi decisionali nell'ambito della politica, dell'economia e delle organizzazioni del settore, e che possa costituire insieme ad essi la base delle future scelte in materia di politica energetica. I giovani hanno l'opportunità di partecipare alla definizio-

ne del loro futuro e di assumere sin d'ora la propria responsabilità per quanto riguarda gli sviluppi futuri nel settore dell'approvvigionamento e dell'uso dell'energia. Si tratta di un compito non semplice, che richiede impegno. Attraverso un confronto approfondito con la materia e grazie alla motivazione, alla creatività e a un dialogo serrato, i giovani possono fornire un contributo costruttivo. Siamo curiosi di vedere i risultati!