

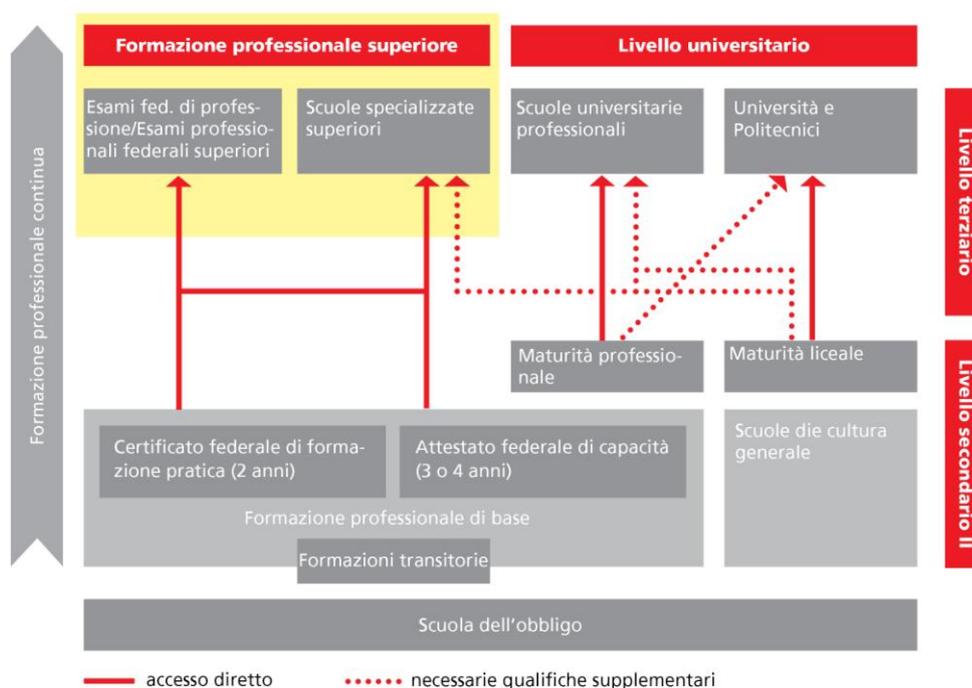


Conferenza sui posti di tirocinio 2010

Fatti e cifre sulla formazione professionale superiore

Ogni anno circa 28 000 professionisti conseguono un titolo della formazione professionale superiore. Quali sono le qualifiche effettivamente acquisite mediante tali titoli? Come riuscire a fare chiarezza tra i vari diplomi e garantire alla formazione professionale svizzera un posizionamento adeguato anche all'estero? Sintesi della situazione attuale.

Il sistema della formazione professionale in Svizzera



L'ABC della formazione professionale

La **formazione professionale di base** (tirocinio) si conclude con il rilascio di un attestato federale di capacità (formazione di base su 3 o 4 anni) o di un certificato federale di formazione pratica (formazione di base biennale).

Gli **esami di professione** certificano una formazione professionale superiore orientata alla pratica e conferiscono un attestato professionale. Requisiti d'ammissione: attestato federale di capacità.

Gli **esami professionali superiori** attestano una formazione professionale orientata alla pratica e permettono di conseguire un diploma federale. Per alcuni campi professionali esistono sia gli esami di professione che gli esami professionali superiori. Questi ultimi assegnano il profilo più prestigioso. Requisiti d'ammissione: attestato federale di capacità.

Le **scuole specializzate superiori** formano professionisti e dirigenti del settore economico e rilasciano un diploma SSS. Requisiti d'ammissione: attestato federale di capacità.

Le **scuole universitarie professionali** si collocano all'interno del sistema universitario e non fanno perciò parte della formazione professionale superiore. Requisiti d'ammissione: maturità professionale o maturità liceale con qualifica supplementare.



Diplomi rilasciati ogni anno

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
attestati professionali federali dopo esame di professione	12367	11375	12251	13194	11723	12468	12188
diplomi federali dopo esame professionale superiore	3028	3188	2556	2919	2563	2818	2664
diplomi delle scuole specializzate superiori	3588	4057	4055	4140	4186	4243	7234
formazione professionale non regolamentata a livello federale	7983	10679	10569	9356	8848	8050	5414
tot. dipl. form. prof. sup.	26966	29299	29431	29609	27320	27579	27500

- ⇒ Per un confronto, diplomi settore universitario (2009): totale 34 000 di cui 13 000 SUP e 21 000 università/politecnici federali;
- ⇒ I diplomati della formazione professionale superiore lavorano come professionisti e dirigenti all'interno di grandi industrie e di piccole e medie aziende (PMI). Soprattutto queste ultime necessitano di lavoratori in possesso di una tale formazione.

Settori e diplomi più gettonati

	esami di professione	esami professionali superiori	scuole specializzate superiori
1.	formatore/trice	esperto/a contabile	sanità
2.	agente di polizia	informatico/a	tecnica
3.	specialista in risorse umane	capo/a di vendita	economia

Dati: Ufficio federale di statistica (UST)¹

I punti forti della formazione professionale superiore:

- orientamento pratico, vicinanza al mercato del lavoro, opportunità di carriera;
- tra i diplomati della formazione professionale superiore si riscontrano un tasso di disoccupazione molto basso e la quota più elevata di popolazione attiva;
- nel raffronto internazionale, la percentuale di disoccupati tra le persone in possesso di un titolo di livello terziario in Svizzera è relativamente bassa se si pensa che, nel 2007, nei Paesi OCSE risultava disoccupato in media il 3,3% dei possessori di tale titolo, la media svizzera era del 2,1%.
- il rendimento privato, fiscale e sociale della formazione sono superiori alla media.

Il **rendimento privato** della formazione calcola il potenziale aumento di reddito percentuale qualora una persona conseguiva una qualifica superiore. Il **rendimento fiscale** della formazione si calcola contrapponendo i costi pubblici sostenuti per l'istruzione al gettito fiscale generato dal reddito aggiuntivo percepito dai professionisti. Il **rendimento sociale** della formazione contrappone il totale dei costi individuali e pubblici dell'istruzione all'insieme dei vantaggi individuali e fiscali.

¹ Cfr. Rapporto sul sistema educativo svizzero 2010, pp. 246-249.



La necessità di un posizionamento chiaro:

- la formazione professionale superiore è troppo poco conosciuta;
 - manca una distinzione netta rispetto alle offerte di formazione continua delle scuole universitarie professionali e degli studi postdiploma;
 - non è possibile confrontare i diplomi a livello internazionale a causa della diversità dei sistemi formativi;
 - i titoli svizzeri sono troppo poco riconosciuti all'estero e ciò limita la mobilità dei diplomati;
 - il valore della formazione professionale superiore è troppo poco riconosciuto nel raffronto (inter)nazionale: il libro bianco delle Accademie svizzere delle scienze e il rapporto 2010 del World Economic Forum **non** includono la formazione professionale superiore tra i titoli di livello terziario;
- ⇒ l'obiettivo è far conoscere meglio i titoli della formazione professionale superiore rendendoli così meglio comprensibili e confrontabili.

I vantaggi di un miglior posizionamento

- rafforza la formazione professionale di base (tirocinio) e dunque anche il sistema duale nel suo insieme;
- rafforza indirettamente anche le scuole universitarie stabilendo una netta distinzione e rappresentando un'alternativa rispetto al percorso scientifico;
- accresce il prestigio delle formazioni orientate alla pratica e il loro apprezzamento agli occhi della società;
- opportunità di carriera, permeabilità e mobilità aumentano l'attrattiva della formazione professionale di base.

Il rafforzamento della formazione professionale superiore all'interno del mercato (inter)nazionale del lavoro

- il quadro nazionale di riferimento per le qualifiche è uno schema a più livelli che consente il confronto dei titoli sia sul mercato internazionale del lavoro sia rispetto ai sistemi formativi europei favorendo così la mobilità;
- le spiegazioni contenute nei "diploma supplements" aumentano le chance di mobilità sul mercato del lavoro e all'interno del sistema formativo internazionale;
- una maggiore cooperazione internazionale permette di far conoscere meglio il sistema duale, ne migliora l'immagine e consente lo svolgimento di scambi formativi;
- le misure informative contribuiscono a far conoscere meglio i vari titoli e i loro punti forti aumentando la trasparenza, mentre i titoli formali della formazione professionale superiore si distinguono meglio dalle offerte della formazione continua nel settore non formale.

I principali link sul tema:

- Studio OCSE «Learning for Jobs»: www.oecd.org/edu/learningforjobs;
- «Global Competitiveness Report»: Svizzera al 1° posto nel mondo ma arretrata per quanto riguarda il numero di diplomati del livello secondario e terziario; giudizio particolarmente positivo sull'orientamento alla pratica: www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Global%20Competitiveness%20Report/index.htm;
- Strategia di innovazione OCSE: www.oecd.org/pages/0,3417,en_41462537_41454856_1_1_1_1_1,00.html;
- «Nuove competenze per nuovi lavori»: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=568&langId=it>;
- Strategia internazionale della Svizzera in materia di educazione, ricerca e innovazione: <http://www.bbt.admin.ch/themen/00488/index.html?lang=it>.
- rapporto nazionale sull'educazione: www.skbf-csre.ch/bildungsbericht0.0.html?&L=1

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT

Effingerstrasse 27, 3003 Berna, www.ufft.admin.ch, medien@bbt.admin.ch, Tel. 031 322 21 29



Alcuni esempi presi dalla pratica

Una specialista in marketing, un esperto fiscale e una specialista in risorse umane hanno una cosa in comune: tutti e tre possiedono un titolo di formazione professionale superiore. Ciò significa che, dopo aver terminato la formazione professionale di base (tirocinio) e dopo alcuni anni di pratica professionale, si sono perfezionati mediante una formazione professionale di livello terziario. All'estero, invece, queste figure professionali hanno conseguito quasi sempre un diploma universitario. Attualmente non vi è, a livello internazionale, una situazione di sufficiente trasparenza per il confronto dei titoli. Si avverte dunque l'esigenza di un sistema che valuti e metta a confronto le qualifiche relative al singolo titolo e non si basi soltanto sul titolo conseguito.

Professione	Requisiti d'ammissione	Diplomati nel 2009 (CH)	Luoghi di lavoro / ambito d'impiego
specialista in marketing con attestato professionale federale	formazione preliminare - AFC o formazione equivalente esperienza pratica - min. 2 anni di pratica professionale qualificata nel settore d'interesse	452	gli specialisti in marketing sono richiesti da tutte quelle organizzazioni, grandi e piccole, che vogliono fornire efficacemente le loro prestazioni a un dato target. Sulla base di obiettivi definiti, esse elaborano e realizzano il proprio marketing in modo professionale, garantendo l'interazione a livello tecnico. Progettano e realizzano con successo misure di marketing. Sono infine in grado di assumere e dirigere degli specialisti.
specialista in materia di assicurazione sociale con attestato professionale federale	formazione preliminare - AFC in una professione commerciale o - diploma di scuola di commercio o - AFC di perito in assicurazione o diploma federale di esperto in assicurazione o - attestato di maturità o - titolo di scuola specializzata superiore d'indirizzo commerciale o socio pedagogico esperienza pratica: min. 4 anni	388	gli specialisti in materia di assicurazione sociale lavorano come periti presso istituti assicurativi pubblici o privati. Sono in possesso di una formazione approfondita concernente il settore del sistema previdenziale svizzero nel suo insieme.
esperto/a fiscale diplomato/a	formazione preliminare - APF di fiduciario o - APF di specialista in finanza e contabilità o - titolo di scuola specializzata superiore o - diploma federale di esperto contabile o - diploma federale di perito fiduciario o - diploma federale in finanza e controlling o - formazione equivalente svizzera o estera esperienza pratica min. 4 anni di esperienza pratica specializzata qualificata di cui almeno 2 anni nel territorio svizzero o del Principato del Liechtenstein	121 (2008)	gli esperti fiscali lavorano sia nel settore privato che nell'amministrazione e nei tribunali. Nel settore privato svolgono spesso funzioni di consulenza. Date le loro conoscenze approfondite e la pluriennale esperienza in diritto tributario, gli esperti fiscali si orientano soprattutto verso l'elaborazione di misure di pianificazione tributaria e la gestione di problematiche complesse di diritto tributario. Inoltre, rappresentano i loro clienti presso le autorità fiscali e i tribunali.
responsabile diplomato/a in risorse umane	formazione preliminare - APF di specialista in risorse umane o - titolo di scuola specializzata superiore o scuola universitaria professionale esperienza pratica - 6 anni di esperienza lavorativa, di cui 4 di pratica qualificata nel settore delle risorse umane	29 (2008)	I responsabili diplomati in risorse umane lavorano come responsabili della gestione del personale al livello dirigenziale più alto di un'azienda. Definiscono la politica del personale e decidono, d'intesa con la direzione aziendale, lo sviluppo strategico e la relativa politica settoriale.
tecnico/a dipl. SSS in meccanica	AFC pertinente (polimeccanico/a, meccatronico/a d'automobili, operatore/trice in automazione, progettista meccanico/a ecc.)	318	industria meccanica
economista tessile dipl. SSS*	titolo di livello secondario II, precisamente: - scuole di cultura generale (licei, scuole di diploma) nonché - scuole professionali di base (tirocinio, scuole professionali, scuole di maturità professionale) nel caso in cui la formazione di base acquisita non preveda la componente economico-aziendale, è necessario frequentare un corso propedeutico di informatica e contabilità	28	gli economisti tessili dipl. SSS sono collaboratori qualificati attivi in ogni settore dell'economia tessile, ovvero nell'industria e nel commercio tessili e dell'abbigliamento, ma anche in varie aziende vicine al settore come ad es. prestatori di servizi o fornitori dell'industria tessile.

* programma quadro non ancora approvato