

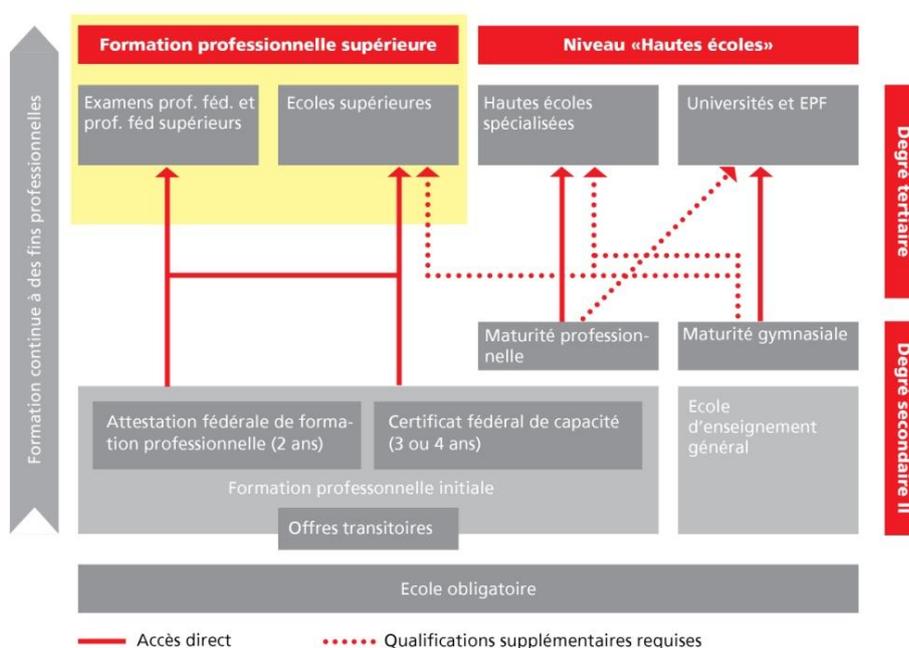


# Conférence sur les places d'apprentissage 2010

## Faits et données chiffrées sur la formation professionnelle supérieure

Chaque année, les professionnels sont près de 28 000 à obtenir un diplôme de la formation professionnelle supérieure. Mais quelles qualifications leur donnent ces diplômes ? Et comment garantir la transparence des titres et permettre à la formation professionnelle suisse de mettre également en avant ses atouts à l'étranger ? Etat des lieux.

### Le système de la formation professionnelle en Suisse



### Les 5 axes de la formation professionnelle

La **formation professionnelle initiale** (apprentissage) permet d'obtenir soit un certificat fédéral de capacité (CFC) en trois ou quatre ans, soit une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) en deux ans.

Les **examens professionnels** (EP) s'inscrivent dans une formation professionnelle supérieure (FPS) axée sur la pratique et permettent d'obtenir un brevet fédéral. Condition d'admission : être titulaire du certificat fédéral de capacité.

Les **examens professionnels supérieurs** (EPS) s'inscrivent dans une formation professionnelle supérieure axée sur la pratique et permettent d'obtenir un diplôme fédéral. Certains domaines professionnels proposent un examen professionnel et un examen professionnel supérieur. Dans ces cas-là, le niveau de l'examen professionnel supérieur est plus élevé. Condition d'admission : être titulaire du certificat fédéral de capacité.

Les **écoles supérieures** (ES) forment les spécialistes et les cadres dirigeants dont les entreprises ont besoin. Les étudiants préparent des diplômes portant la mention « ES ». Condition d'admission : être titulaire du certificat fédéral de capacité.

Les **hautes écoles spécialisées** (HES) font partie du paysage des hautes écoles et ne sont pas rattachées à la formation professionnelle supérieure. Condition d'admission : être titulaire de la maturité professionnelle ou de la maturité gymnasiale avec une qualification complémentaire.



## Le nombre de diplômes par an

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Brevets fédéraux après examens professionnels	12367	11375	12251	13194	11723	12468	12188
Diplômes fédéraux après examens professionnels supérieurs	3028	3188	2556	2919	2563	2818	2664
Diplômes des écoles supérieures	3588	4057	4055	4140	4186	4243	7234
Formation professionnelle supérieure non réglementée par la Confédération	7983	10679	10569	9356	8848	8050	5414
<b>Nombre total de diplômes FPS</b>	<b>26966</b>	<b>29299</b>	<b>29431</b>	<b>29609</b>	<b>27320</b>	<b>27579</b>	<b>27500</b>

- ⇒ À titre de comparaison : nombre de diplômes dans le domaine des hautes écoles (2009) : total 34 000, HES : 13 000, HEU / EPF<sup>1</sup> : 21 000.
- ⇒ Les diplômés de la formation professionnelle supérieure sont employés dans de grandes entreprises et dans des PME en tant que spécialistes ou cadres dirigeants. Ce sont plus particulièrement les PME qui ont besoin de professionnels qualifiés.

## Les domaines et les diplômes les plus prisés

	Examens professionnels	Examens professionnels supérieurs	Ecoles supérieures
1.	Formateur/trice	Expert/e-comptable	Santé
2.	Policier/ère	Informaticien/ne	Technique
3.	Spécialiste en gestion du personnel	Chef de vente	Economie

Données de l'Office fédéral de la statistique (OFS)<sup>2</sup>

## Les atouts de la formation professionnelle supérieure

- Lien avec la pratique, prise en compte des besoins du marché du travail, perspectives professionnelles.
- Taux de chômage très bas et taux d'activité le plus élevé parmi les diplômés de la formation professionnelle supérieure.
- En comparaison internationale, taux de chômage en Suisse relativement faible parmi les titulaires d'un diplôme du degré tertiaire : les pays membres de l'OCDE affichaient en 2007 un taux de chômage moyen de 3,3 % pour cette catégorie de la population ; la Suisse enregistrait pour sa part un taux de 2,1 %.
- Rendements privé, fiscal et social de la formation exceptionnellement élevés.

Le **rendement privé de la formation** détermine l'augmentation en pour-cent du revenu qu'une personne peut espérer obtenir grâce à une qualification supplémentaire. Le **rendement fiscal de la formation**, lui, se fonde sur les dépenses de l'Etat et sur les recettes fiscales que les investissements dans la formation ont générées par le biais des salaires plus élevés que touchent les personnes formées. Quant au **rendement social de la formation**, il résulte d'un parallèle entre le total des coûts de formation individuels et étatiques et le total de la plus-value individuelle et fiscale.

<sup>1</sup> HEU, hautes écoles universitaires ; EPF, écoles polytechniques fédérales.

<sup>2</sup> Voir Rapport sur l'éducation en Suisse 2010, pp. 246 à 249.



## Pourquoi la formation professionnelle supérieure doit-elle mieux se positionner ?

- La formation professionnelle supérieure (FPS) est encore trop peu connue.
  - La distinction entre la FPS et les formations continues HES ainsi que les études postdiplômes n'est pas encore assez claire.
  - La comparabilité de la FPS suisse sur le plan international n'est pas encore possible en raison des systèmes de formation différents.
  - Les diplômes suisses ne sont pas encore assez connus à l'étranger. La mobilité des jeunes diplômés s'en trouve donc limitée.
  - L'importance de la FPS n'est pas assez reconnue au niveau (inter)national. Le livre blanc publié par les Académies suisses des sciences ou le rapport 2010 du WEF **ne rangent pas** la FPS parmi les formations du degré tertiaire.
- ⇒ Objectif : mieux faire connaître les diplômes de la FPS, les rendre plus compréhensibles et améliorer leur comparabilité.

## Les avantages d'un meilleur positionnement

- Un meilleur positionnement de la FPS permet de dynamiser la formation professionnelle initiale (apprentissage) et avec elle, tout le système dual.
- Un meilleur positionnement sert indirectement les intérêts des hautes écoles en délimitant clairement la FPS par rapport à la voie scientifique et en proposant une autre solution.
- Un meilleur positionnement de la FPS contribue à rehausser le prestige des formations axées sur la pratique et à favoriser leur reconnaissance par la société.
- Les débouchés et les passerelles qu'offre la FPS de même que la mobilité qu'elle encourage sont autant de moyens de renforcer l'attrait de la formation professionnelle initiale.

## Les clés d'une plus grande visibilité de la FPS sur le marché du travail (inter)national

- Cadre national des qualifications (NQF) : il s'agit d'une trame comprenant différents niveaux, qui permet de positionner les diplômes nationaux sur le marché du travail international et par rapport aux systèmes de formation européens. La mobilité s'en trouve facilitée.
- Les suppléments aux diplômes (diploma supplements) fournissent des explications sur les qualifications obtenues par le biais des diplômes en question. Ils augmentent ainsi les chances de mobilité sur le marché du travail et au sein du système international de formation.
- Renforcer la collaboration avec les autres pays est un excellent moyen de mieux faire connaître le système dual, d'améliorer l'image de la FPS et de développer les échanges.
- Informer le public permet de mieux faire connaître la FPS, les diplômes qu'elle propose et les avantages qu'elle présente. Le but est, en misant sur la transparence, de mieux délimiter les diplômes formels de la FPS et les formations continues dans le domaine non formel.

### Liens utiles

- Learning for jobs – évaluation par l'OCDE des systèmes de formation professionnelle : [www.oecd.org/edu/learningforjobs](http://www.oecd.org/edu/learningforjobs)
- Global Competitiveness Report : la Suisse se classe au premier rang en termes de compétitivité mondiale, mais beaucoup plus loin derrière pour ce qui est du nombre de diplômés des degrés secondaire et tertiaire. Elle occupe par contre une très bonne place concernant le lien avec la pratique. [www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Global%20Competitiveness%20Report/index.htm](http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Global%20Competitiveness%20Report/index.htm)
- De nouvelles compétences pour de nouveaux emplois : <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=568&langId=en>
- Stratégie de l'OCDE pour l'innovation : [www.oecd.org/pages/0,3417,en\\_41462537\\_41454856\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/pages/0,3417,en_41462537_41454856_1_1_1_1_1,00.html)
- Stratégie internationale de la Suisse dans le domaine formation, recherche et innovation : <http://www.bbt.admin.ch/themen/00488/index.html?lang=de>
- Rapport sur l'éducation en Suisse 2010 : [www.skbf-csre.ch/bildungsbericht0.0.html?&L=1](http://www.skbf-csre.ch/bildungsbericht0.0.html?&L=1)

### Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Effingerstrasse 27, 3003 Berne, [www.offt.admin.ch](http://www.offt.admin.ch), [medien@bbt.admin.ch](mailto:medien@bbt.admin.ch), Tél. 031 322 21 29



## Qu'en est-il sur le terrain?

La spécialiste en marketing, l'expert fiscal et la spécialiste en gestion du personnel ont une chose en commun : ils sont tous les trois titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle supérieure. Concrètement, ils ont d'abord suivi une formation professionnelle initiale (apprentissage), puis ont enchaîné sur une formation professionnelle du degré tertiaire après avoir acquis une expérience de quelques années. Dans la plupart des autres pays, ces professionnels possèdent un diplôme universitaire. Les diplômes suisses ne peuvent être comparés avec ceux délivrés par d'autres systèmes nationaux que s'ils sont transparents. Il faut donc créer un système qui, au lieu de mettre en avant le titre obtenu, évalue et compare les qualifications attestées par les diplômes.

Profession	Conditions d'admission	Nombre de diplômés en 2009 (CH)	Domaine et lieu d'activité
Spécialiste en marketing avec brevet fédéral	<b>Formation préalable</b> - certificat fédéral de capacité ou formation équivalente <b>Expérience professionnelle</b> - 2 ans au minimum dans la profession correspondante	452	Les spécialistes en marketing sont recherchés dans toutes les organisations, grandes ou petites, qui souhaitent proposer leurs prestations à une certaine catégorie de personnes. Ils conçoivent et réalisent des études de marché en fonction d'objectifs définis et se basent sur les informations obtenues par le biais de différents instruments. Ils planifient des actions de marketing et les mettent en pratique de manière efficace. Ils sont capables de confier des mandats à des spécialistes et de superviser leur travail.
Spécialiste en assurances sociales avec brevet fédéral	<b>Formation préalable</b> - certificat fédéral de capacité dans le domaine commercial ou - diplôme d'une école de commerce ou - brevet fédéral de spécialiste en assurance ou diplôme fédéral d'expert en assurance ou - certificat de maturité ou - diplôme d'une école supérieure, option commerciale ou socio-pédagogique <b>Expérience professionnelle</b> - 4 ans au minimum	388	Les spécialistes en assurances sociales travaillent au sein d'établissements d'assurances privés ou publics. Ils possèdent un large éventail de connaissances liées à l'ensemble du système suisse des assurances sociales.
Expert fiscal diplômé	<b>Formation préalable</b> - brevet fédéral d'agent fiduciaire ou - brevet fédéral de spécialiste en finance et comptabilité ou - diplôme d'une haute école spécialisée ou - diplôme fédéral d'expert-comptable ou - diplôme fédéral d'expert fiduciaire ou - diplôme fédéral d'expert en finance et en controlling ou - formation équivalente suivie en Suisse ou à l'étranger <b>Expérience professionnelle</b> - 4 ans au minimum en tant que professionnel qualifié, dont 2 ans au moins en Suisse ou dans la Principauté du Liechtenstein	121 (2008)	Les experts fiscaux travaillent auprès d'entreprises, d'administrations ou de tribunaux. Dans les entreprises, ils ont souvent un rôle de conseiller. Etant donné leurs connaissances approfondies en droit fiscal et leur expérience dans ce domaine, ils sont notamment chargés de concevoir des solutions en vue de la planification fiscale et d'accompagner des problématiques complexes en lien avec le droit fiscal. Ils sont également amenés à représenter leurs clients auprès des autorités fiscales et des tribunaux.
Responsable diplômé en ressources humaines	<b>Formation préalable</b> - brevet fédéral de spécialiste en ressources humaines ou - diplôme d'une haute école, d'une haute école spécialisée ou d'une école supérieure <b>Expérience professionnelle</b> - 6 ans au minimum, dont 4 en tant que professionnel qualifié dans le domaine des RH	29 (2008)	Les responsables en ressources humaines (EPS) sont des cadres supérieurs chargés de la gestion du personnel au sein d'une entreprise. Ils définissent la politique concernant le personnel, établissent, avec la direction, les stratégies RH globale et spécifique aux différents domaines de l'entreprise.
Technicien ES en génie mécanique	- certificat fédéral de capacité dans une profession du domaine concerné (p. ex. : polymécanicien, mécanicien d'automobiles, dessinateur de machines, etc.)	318	Industrie mécanique
Economiste en textile ES*	Diplôme du degré secondaire II obtenu dans l'une des écoles suivantes : - écoles de culture générale (écoles de maturité, écoles de degré diplôme) ou - établissements professionnels (apprentissage, écoles professionnelles, écoles de maturité professionnelle) Si la gestion d'entreprise n'est pas au programme de la formation initiale, les personnes concernées doivent suivre un cours préparatoire en comptabilité et en informatique.	28	Les économistes en textile diplômées ES sont des employées qualifiées travaillant dans l'ensemble des secteurs du domaine du textile, c'est-à-dire dans l'industrie du textile et de l'habillement, dans le commerce du textile et de l'habillement, ou dans diverses entreprises ayant des activités en lien avec le textile, telles que les fournisseurs et les prestataires de services de l'industrie textile.

\* Plan d'études cadre pas encore approuvé