



Bildungsmonitoring Schweiz  
Monitorage de l'éducation en Suisse  
Monitoraggio dell'educazione in Svizzera  
Monitoring de la furmaziun en Svizra

**Monitorage de l'éducation en Suisse :  
Un projet commun de la Confédération  
et des cantons**

---

## Monitoring de l'éducation en Suisse : Un projet commun de la Confédération et des cantons

### Qu'entend-on par Monitoring de l'éducation en Suisse ?

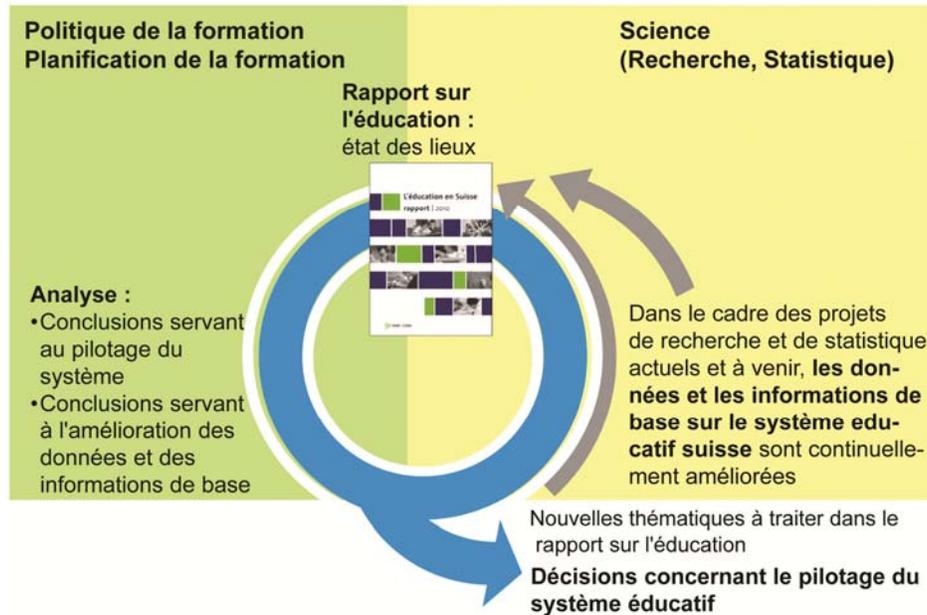
*Bases de décision pour  
le pilotage*

Le Monitoring de l'éducation en Suisse est un projet commun de la Confédération et des cantons. Ces deux acteurs partagent en effet la responsabilité du système éducatif suisse. Le monitoring de l'éducation en Suisse contribue à une politique en matière de formation fondée sur la recherche et sur des données probantes.

Le monitoring permet d'améliorer *les bases de décision pour le pilotage* du système éducatif suisse. Cela consiste, d'une part, à établir un rapport sur l'éducation, reposant sur une analyse et une synthèse des multiples connaissances disponibles au sujet du système éducatif suisse.

D'autre part, le monitoring de l'éducation permet d'améliorer les informations de base sur le système éducatif suisse, en intégrant les résultats du processus de monitoring dans les projets en cours et à venir.

### Monitoring de l'éducation : un processus cyclique et à long terme



*Collaboration entre la Confédération et les cantons*

Le monitoring de l'éducation permet à *la Confédération et aux cantons de coordonner* leur action dans le cadre du pilotage du système éducatif suisse. Le rapport sur l'éducation fournit les bases qui leur permettent de définir ensemble une stratégie pour développer ce système.

*Informations à l'intention de tous les milieux intéressés*

Les résultats tirés du monitoring de l'éducation en Suisse s'adressent avant tout aux autorités responsables du pilotage du système éducatif ainsi qu'à d'autres acteurs de la politique de formation. Cependant, tous les résultats sont également accessibles au public intéressé. Par conséquent, le monitoring sert aussi de compte rendu et montre *l'efficacité et les prestations* du système éducatif suisse.

**Qui pilote ce projet ?**

Les chefs du Département fédéral de l'économie (DFE) et du Département de l'intérieur (DFI) sont responsables du projet pour la Confédération. Au niveau des cantons, cette responsabilité incombe au Comité de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP).



La direction du processus sur le plan administratif est également partagée entre la Confédération et les cantons. Aux côtés de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), qui est chargé de l'exécution du projet, le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) et l'Office fédéral de la statistique (OFS) représentent la Confédération. En ce qui concerne les cantons, le secrétariat général de la CDIP ainsi que deux représentants cantonaux sont membres de la direction du processus.

*Base constitutionnelle*

La Confédération et les cantons agissent conformément à l'art. 61a de la Constitution fédérale (Cst.) :

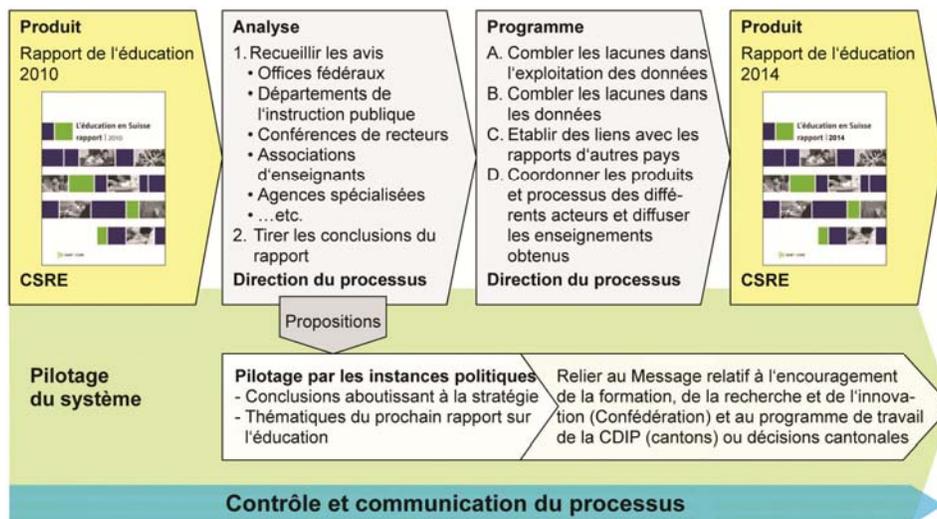
Al. 1 : Dans les limites de leurs compétences respectives, la Confédération et les cantons veillent ensemble à la qualité et à la perméabilité de l'espace suisse de formation.

Al. 2 : Ils coordonnent leurs efforts et assurent leur coopération par des organes communs et en prenant d'autres mesures.

Al. 3 : Dans l'exécution de leurs tâches, ils s'emploient à ce que les filières de formation générale et les voies de formation professionnelle trouvent une reconnaissance sociale équivalente.



## Le processus de monitoring de l'éducation en Suisse



*Rapport 2010 sur l'éducation – Etat des lieux concernant le système éducatif suisse*

Les vastes connaissances disponibles au sujet du système éducatif suisse sont regroupées dans le cadre du Monitoring de l'éducation en Suisse.

Il s'agit de données issues de la recherche, des statistiques et de l'administration. Elles sont réunies au sein d'un rapport national sur l'éducation, paraissant tous les quatre ans. Le rapport sur l'éducation met également en évidence les lacunes encore présentes dans les données et les informations de base.



Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) a établi, sur mandat de la Confédération et des cantons, le rapport sur l'éducation en Suisse en tenant compte des thématiques demandées par les mandants et l'a publié le 4 février 2010. Le rapport 2010 s'inscrit dans le prolongement de la version pilote du rapport sur l'éducation qui avait été publiée en 2006 par le CSRE.

*Analyse du rapport 2010 sur l'éducation*

Le rapport 2010 présente des constatations, mais ne formule pas de propositions de mesures concrètes à l'intention des acteurs de la politique de formation. La publication du rapport sur l'éducation est suivie d'une phase d'analyse. Celle-ci est effectuée par les responsables de la direction du processus du monitoring de l'éducation 2010 et se déroule en collaboration avec différents acteurs.



Les acteurs associés à l'analyse sont les suivants : l'administration de l'éducation, la recherche en éducation et la statistique de l'éducation, les milieux des hautes écoles, les associations d'enseignantes et d'enseignants, les organisations du monde du travail et d'autres organisations concernées. Cette analyse vise à dégager des conclusions servant :

- a) au pilotage du système éducatif suisse
- b) à l'amélioration des connaissances sur ce système.

#### *Décisions politiques*

C'est sur cette base que les autorités politiques de la Confédération (DFE/DFI) et des cantons (CDIP) définissent une stratégie coordonnée. Ainsi, elles peuvent prendre des mesures au niveau du pilotage du système.

Ces mesures seront, du côté de la Confédération, intégrées au message d'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (FRI) 2013 à 2016. Au niveau des cantons, les résultats de ce processus entrent dans le programme de travail de la CDIP, pour autant qu'ils relèvent de sa coordination. Si cela n'est pas le cas, ils sont du ressort des autorités cantonales. De nouvelles questions auxquelles devra répondre le prochain rapport sur l'éducation seront formulées.

#### *Programme de travail pour l'amélioration des informations de base*

Pour répondre aux besoins, la direction du processus élabore un programme de travail en vue d'améliorer les informations de base concernant le système éducatif suisse.

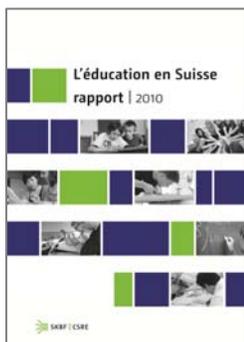
Des questions importantes pour le pilotage du système sont adressées aux chercheurs et aux statisticiens. Certaines feront partie intégrante des projets de statistique (programmes pluriannuels de statistique de la Confédération).

D'autres, selon leur nature, seront reprises dans des projets de recherche actuels ou futurs, réalisés par la Confédération et/ou par les cantons.

#### *Nouveau rapport sur l'éducation en 2014*

Le prochain rapport sur l'éducation paraîtra en 2014. Il établira un nouvel état des lieux des connaissances du système éducatif suisse. Il mettra en évidence jusqu'à quel point les mesures prises au niveau du pilotage et les efforts en vue d'améliorer les informations de base auront pu être mis en œuvre.

## Rapport sur l'éducation



### Contact

Le rapport sur l'éducation constitue un élément important du processus de monitoring de l'éducation. Dans son édition 2010, il regroupe, sur 300 pages environ, des informations sur tous les niveaux de formation ainsi que sur les conditions générales du système éducatif suisse. Il contient des données issues de la recherche, des statistiques et de l'administration.

Pour chaque niveau de formation, le rapport 2010 traite trois questions.

**Egalité des chances** : l'accès à la formation est-il équitable ? Par exemple : quelle influence le contexte social des enfants et des jeunes a-t-il sur l'évaluation de leur prestations ?

**Efficience** : quelle est la relation entre les moyens fournis et l'atteinte des objectifs dans le système ? Par exemple : les moyens mis à disposition sont-ils employés de manière à encourager au mieux les personnes en formation ?

**Efficacité** : quelle est l'efficacité du système ? Par exemple : dans quelle mesure l'objectif suisse, qui est d'avoir un taux de 95 % de jeunes diplômés au degré secondaire II, est-il atteint ?

### Informations complémentaires sur le monitoring de l'éducation

CDIP : [monitorageeducation@edk.ch](mailto:monitorageeducation@edk.ch),

téléphone: +41 31 309 51 81

OFFT : [bildungsmonitoring@bbt.admin.ch](mailto:bildungsmonitoring@bbt.admin.ch),

téléphone : +41 31 324 64 04

Site internet : [www.monitorageeducation.ch](http://www.monitorageeducation.ch)

(en construction)

### Informations complémentaires concernant le rapport sur l'éducation

Site internet : [www.rapporteducation.ch](http://www.rapporteducation.ch)

CSRE : [info@skfbf-csre.ch](mailto:info@skfbf-csre.ch) / tél : +41 62 835 23 90



Schweizerische Eidgenossenschaft

Confédération suisse

Confederazione Svizzera

Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE

Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

Confederazione svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione

Confederaziun svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica