



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Conférence de presse du 23 février 2009

Formation continue et bons de formation

Ursula Renold,
directrice de l'Office fédéral de la formation professionnelle et
de la technologie (OFFT)



Condensé

- **Faits et données chiffrées sur la formation continue**
- **Contexte relatif à la politique en matière de formation et positionnement de la formation continue**



Résultats tirés des relevés de l'OFS

- En comparaison internationale, la Suisse occupe un bon rang dans le domaine de la formation continue
- Difficile d'accéder à la formation continue sans une qualification de degré secondaire II permettant de se ménager des passerelles (-> compétences de base, formation de rattrapage)

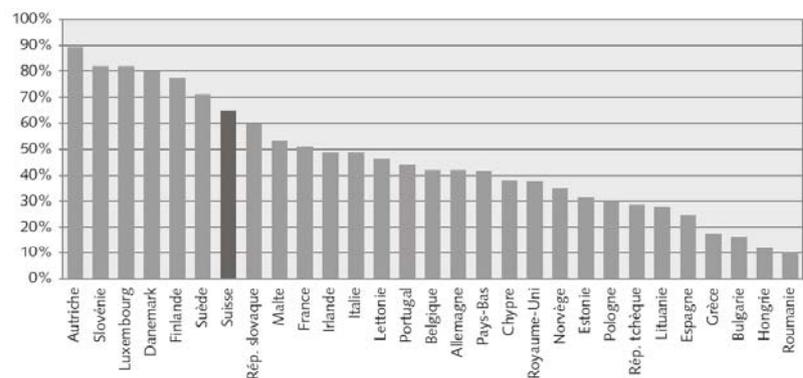
23 février 2009

3



Indicateur « Participation à toute activité d'éducation et de formation » d'Eurostat

Participation de la population de 25 à 64 ans à tout type de formation durant les 12 mois précédant l'enquête, 2003



© Office fédéral de la statistique (OFS)

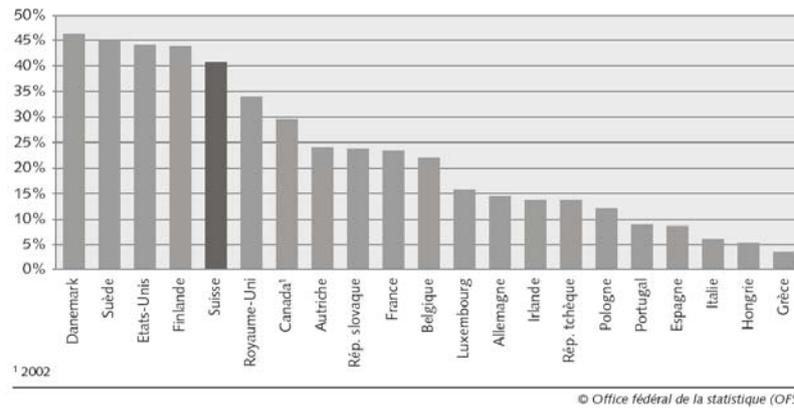
23 février 2009

4



Indicateur publié par l'OCDE dans « Regard sur l'éducation 2005 »

Taux de participation des actifs de 25 à 64 ans à des activités non formelles de formation continue liée à l'emploi, 2003



23 février 2009

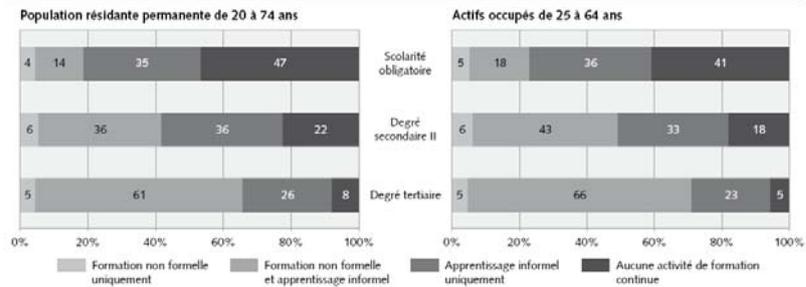
5



Plus le niveau de formation est élevé, plus la participation à des formations continues est importante

Participation aux différents types de formation continue selon le niveau de formation, en 2006

G 1.3



23 février 2009

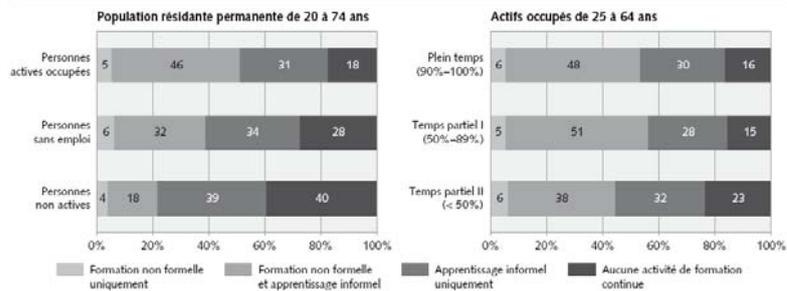
6



Plus l'engagement sur le marché du travail est élevé, plus la participation à des formations continues est importante

Participation aux différents types de formation continue selon le statut sur le marché du travail et le taux d'occupation, en 2006

G 1.6



23 février 2009

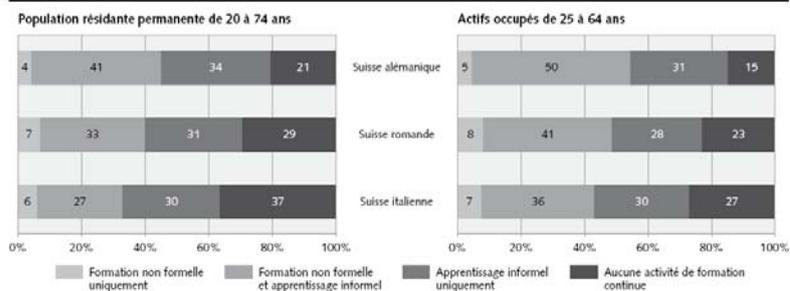
7



Différences entre les régions linguistiques

Participation aux différents types de formation continue selon la région linguistique, en 2006

G 1.4



23 février 2009

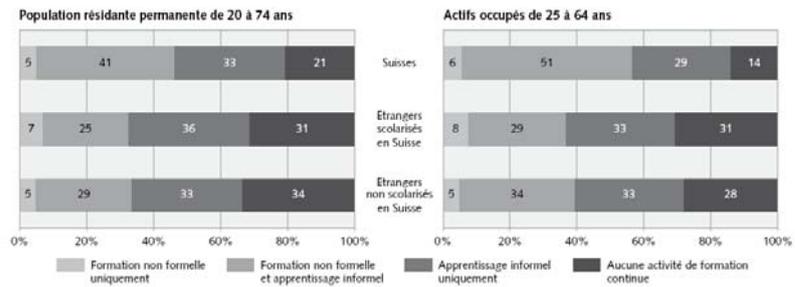
8



Les personnes de nationalité suisse participent davantage à la formation continue

Participation aux différents types de formation continue selon la nationalité, en 2006

G 1.7



23 février 2009

9



Condensé

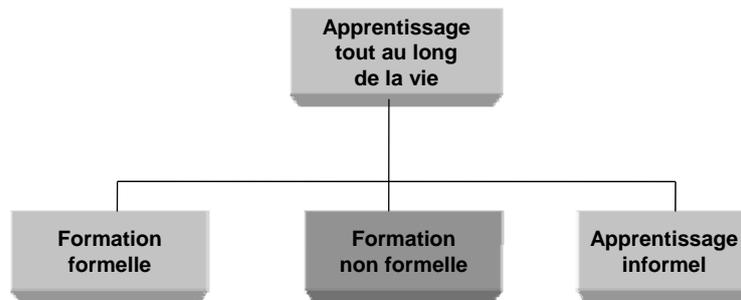
- Faits et données chiffrées sur la formation continue
- Contexte relatif à la politique en matière de formation et positionnement de la formation continue

23 février 2009

10



Différentes facettes de l'apprentissage tout au long de la vie

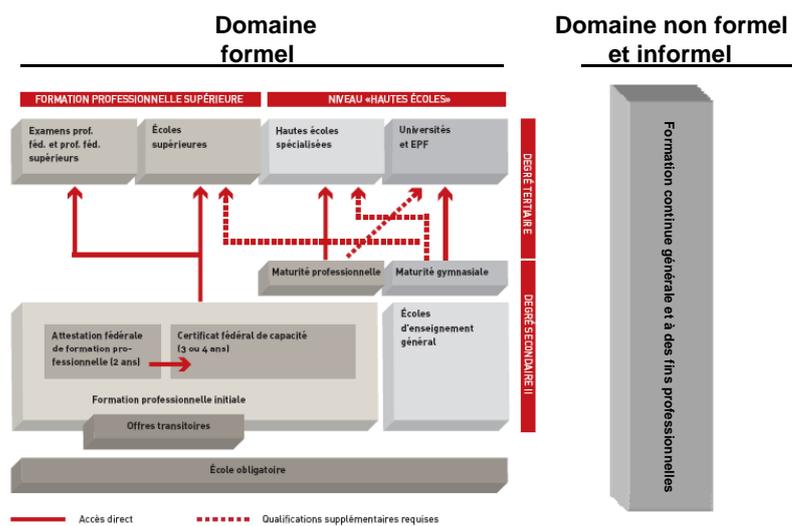


23 février 2009

11



Système de formation suisse (formation formelle et formation continue)



23 février 2009

12



Financement

- La majorité des coûts de la formation continue est assumée par les personnes privées
- Afin d'augmenter le taux de participation à la formation continue chez les personnes non titulaires d'un diplôme postobligatoire, il s'agit d'effectuer une évaluation des différents instruments permettant l'atteinte d'un haut degré d'efficacité et d'efficience
- Le financement axé sur la demande est **un instrument** pour lequel les **résultats de l'essai pilote** sont d'ores et déjà disponibles

23 février 2009

13



Formation continue et bons de formation

Résultats d'une expérience menée sur le terrain

Stefan C. Wolter, Université de Berne & CSRE
Berne, le 23 février 2009

Plan de l'exposé

1. Raison d'être d'une expérience avec des bons de formation
2. Le pourquoi de cette expérience
3. Les différentes étapes
4. Résultats
5. Conséquences pour la politique en matière de formation

23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

2

Raison d'être d'une expérience avec des bons de formation

- Face à un taux de participation à la formation continue globalement bon en Suisse, taux de participation très inférieur à la moyenne chez certains publics : bas niveau de formation, faibles revenus, positions au bas de la hiérarchie dans les entreprises, etc.
- ⇒ Ce faible taux de participation est-il lié à des ressources financières insuffisantes ? Et si oui, peut-on améliorer cette situation par un subventionnement étatique ?
- ⇒ Si un subventionnement étatique de la formation continue se justifie, les bons de formation doivent être plus efficaces que les financements privilégiant l'offre.

23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

3

Le pourquoi de cette expérience

- Observer des systèmes de financement existants ne permet pas d'en savoir plus sur les effets de certains paramètres ⇒ le contexte d'une expérience autorise des variantes (montant du bon de formation, etc.).
- Observer des systèmes existants ne permet pas d'en savoir plus sur l'importance relative de certains paramètres ⇒ le contexte d'une expérience autorise des variantes quant aux modalités (influence de l'aspect financier ou du conseil, etc.).
- Observer des systèmes existants ne permet pas de faire un parallèle avec un groupe de contrôle : impossible donc de savoir si les effets observés n'auraient pas été les mêmes sans bon de formation.
- Observer des systèmes existants ne permet pas d'éviter les écueils de l'auto-sélection, d'où le manque d'informations sur les effets au sein de la population dans son ensemble. ⇒ le contexte de l'expérience autorise un choix aléatoire des individus qui seront suivis.

23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

4

Les différentes étapes

- Distribution en janvier 2006 de bons de formation à 2400 personnes choisies au hasard et ayant participé au moins en 2005 à l'enquête suisse sur la population active (ESPA).
- Constitution d'un groupe de contrôle de quelque 14 000 personnes ayant continué à participer à des ESPA «dans des conditions normales».
- Trois valeurs nominales différentes pour les 2400 bons distribués : un tiers à 200 francs, un tiers à 750 francs et un tiers à 1500 francs.
- Service de conseil en formation continue proposé gratuitement à la moitié des bénéficiaires des trois types de bons.
- Liberté dans le choix du cours de formation continue, mais respect d'un délai d'un an environ.
- Suivi du groupe des bénéficiaires et du groupe de contrôle en 2006 et en 2007.

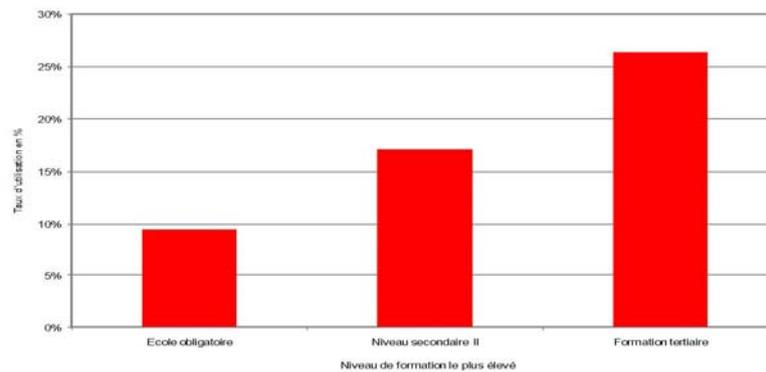
23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

5

Taux d'utilisation des bons selon le niveau de formation



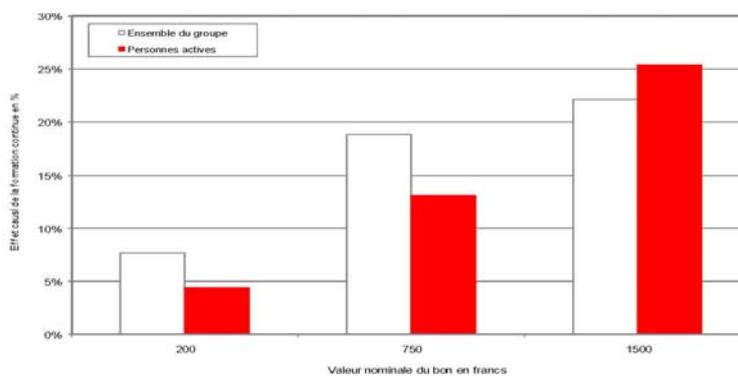
23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

6

Augmentation causale de la participation à une formation continue selon la valeur nominale du bon



23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

7

Argent ou conseil ?

- Preuve d'un lien entre effets et montant du bon ; effet pratiquement nul des bons de formation d'un faible montant, qui génèrent malgré tout des coûts = effet d'aubaine de près de 100%.
- Influence des conseils en formation continue sur le taux d'utilisation = 0, malgré des conditions d'accès à ce service meilleures que dans les cas réels.

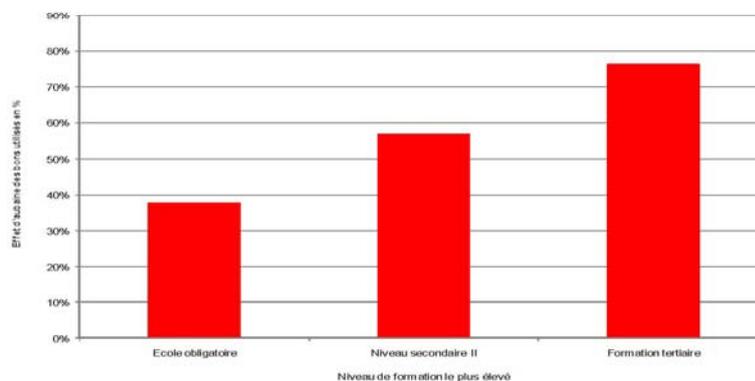
23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

8

Effets d'aubaine



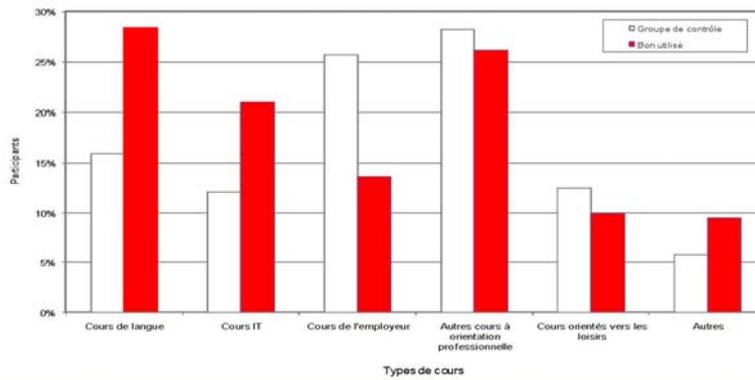
23.2.2009

Bern

Stefan C. Wolter

9

Contenus des cours en 2006



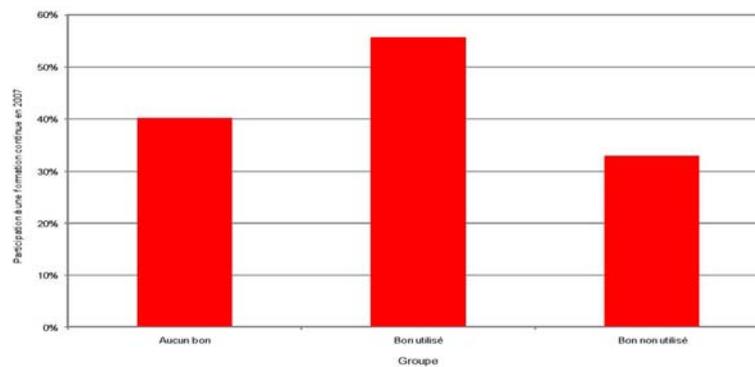
23.2.2009

Bern

Stefan C. Wolter

10

Participation à une formation continue en 2007



23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

11

Conséquences pour la politique en matière de formation

1) Définition des groupes cibles (niveau de formation et revenu)

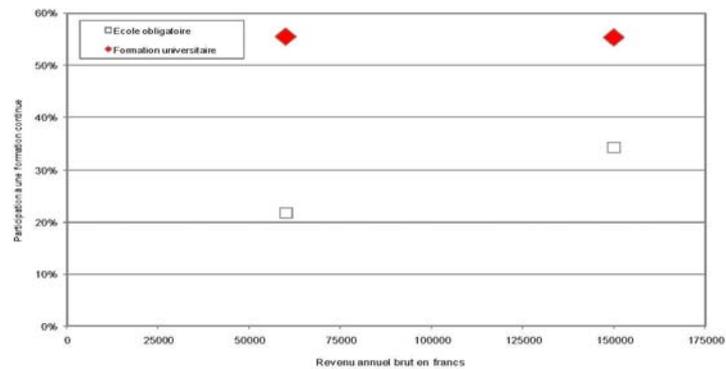
23.2.2009

Bern

Stefan C. Wolter

12

Revenu, niveau de formation et participation à une formation continue



23.2.2009

Berne

Stefan C. Wolter

13

Conséquences pour la politique en matière de formation

- 1) **Définition des groupes cibles** (niveau de formation et revenu)
- 2) **Les bons, un instrument approprié** (également adapté aux publics peu habitués à suivre des formations ; argent plus motivant qu'un service de conseil – tout au moins pour ce qui est de la participation à une formation continue ; mais impossible d'encourager toutes les personnes à participer à une formation continue par ce biais !)
- 3) **Remise échelonnée des bons** (rythme d'utilisation tous les 2-3 ans, sinon risque d'effets d'aubaine trop important)
- 4) **Libre choix des contenus** (possibilité pour l'Etat de fixer des contenus prioritaires sans pour autant pouvoir se prononcer sur la pertinence d'une formation par rapport à une autre)
- 5) **Evaluation périodique**

Merci de votre attention !



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Formation continue et bons de formation



Questions

Berne, 23 février 2009, Käfigturm